

A. Lindgren vaikų literatūros skyriaus funkcijos
Kaupti, tvarkyti ir saugoti dokumentų fondą, atitinkantį Druskininkų savivaldybės ekonominę ir kultūrinę plėtrą, besikeičiančius gyventojų (vaikų) poreikius.
Komplektuoti spaudinius ir kitus dokumentus atnaujinant fondus, vadovaujantis Bibliotekų fondo apsaugos nuostatais ir Tarptautinės bibliotekų asociacijų ir institucijų federacijos (IFLA) rekomendacijose pateiktomis normomis, pagrįstomis pasaulio bibliotekų patirtimi.
Organizuoti vartotojų (vaikų) aptarnavimą, skolinant fiziniams ir juridiniams asmenims laikinai naudoti bibliotekos spaudinius ir kitus dokumentus.
Teikti interneto paslaugas vartotojų (vaikų) prieigai prie šalies ir pasaulio informacijos išteklių.
Atlikti informacijos paieškas pagal vartotojų pateiktas bibliografines užklausas.
Mokyti vartotojus (vaikus) naudotis bibliotekos informacijos paieškų sistema, vykdyti paiešką internete, naudotis įvairiomis duomenų bazėmis.
Teikti tarpbibliotekinio abonemento (TBA) paslaugas.
Nurašyti iš dokumentų fondo praradusius aktualumą, susidėvėjusius ar dėl kitų priežasčių netinkamus naudoti dokumentus.
Rekataloguoti dokumentų fondą.
Rengti ir teikti projektus papildomam finansavimui gauti.
Populiarinti skyriaus veiklą, pasinaudojant tiek tradicinėmis, tiek ir naujausiomis kompiuterinėmis technologijomis; nuolat teikti naujausią informaciją apie vaikų literatūros skyriaus renginius, parodas bibliotekos interneto svetainei.
Rengti spaudinių, vaikų piešinių, fotografijų ir kitokio pobūdžio parodas, organizuoti kultūrinius, švietėjiškus renginius, skirtus žinių, kultūros ir informacijos sklaidai.
Teikti metodinę paramą kitoms savivaldybės teritorijoje esančioms bibliotekoms darbo su skaitytojais vaikais klausimais.
Vykdyti rinkodaros, socialinius ir kitus tyrimus, kurių rezultatai reikalingi tobulinti skyriaus veiklą, optimaliai komplektuoti dokumentų fondą, tenkinti vartotojų poreikius.
Planuoti, prognozuoti ir tobulinti skyriaus veiklą metinės ataskaitos, atliekamų tyrimų bei veiklos analizės pagrindu.